

Приложение к приказу
КГБОУ «Лесосибирский кадетский
корпус»
№ 02-11-03/1-18 от 12.01.2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС ООО (5-8 классы)
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛЕСОСИБИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
на 2018/2019 учебный год**

г. Лесосибирск, 2018г.

Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни.

План внеурочной деятельности (далее – план) КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» (далее – кадетский корпус) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-8 классах.

При разработке плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части и проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства кадетского корпуса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующих ФГОС.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях кадетского корпуса ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе в кадетский корпус;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к тем или иным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» в 2018/19 учебном году для 5 – 8 классов реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Виды деятельности: познавательно-развивающая, спортивная.

Формы работы: игровые занятия.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Результаты: сформированное позитивное отношение обучающихся к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Вид деятельности: проблемно-ценностное, досуговое общение, познавательная.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, диспуты, чтение художественных произведений, публикации в альманахе «Кадетское братство», экскурсионная деятельность, выставки работ, проектная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, проектная деятельность.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Результаты: сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, участие в корпусных мероприятиях.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается: формирование у обучающихся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, с взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у обучающихся знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение, творчество.

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время (вторая половина дня). Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 45 минут.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования и обеспечивает развитие личности обучающихся КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование программы	Объем внеурочной деятельности, часов		Ответственный
			в неделю	в год	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Шахматы	1	34	Аминаев Х.Ш.
Духовно-нравственное	научные исследования	Основы православной культуры	1ч. в 2 недели	17	Коваленко Т.Б.
Общеинтеллектуальное	кружок	Занимательная компьютерная графика	1	34	Костарева И.Г.
	кружок	Школа географа - исследователя	1	34	Мизонова Н.Н.
	кружок	Языковой портфель	1	34	Ёлгина В.Н.
	кружок	Юный химик	1	34	Голубева С.В.
	кружок	Английский клуб	1	34	Фролова О.А.
	кружок	Решение логических задач по математике	1	34	Вахрушев М.К. Власова К.П.
Общекультурное	студия	Академия художников	1	34	Юркова Е.В.
	кружок	Художественная обработка древесины	1ч. в 2 недели	17	Новиков С.Г.
Социальное	кружок	Доброделитель	1	34	Шнайдер В.А.
Итого			340		