

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2018 г.



«Утверждаю»
Директор КГБОУ «Лесосибирский кадет-
ский корпус»

П.Ф. Тимук

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2017 год

**краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесосибирский кадетский корпус»**
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах Самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - феврале, администрацией кадетского корпуса.

Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирский кадетский корпус»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	2000г., Красноярский край г.Лесосибирск ул. Партизанская,3
Юридический адрес	662549 Красноярский край г.Лесосибирск ул. Партизанская,3
Телефон	8(39145) 4-14-40
E-mail	lkk2000@mail.ru

Сайт ОУ	http://sibkadet.com/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тимук Павел Федорович
Лицензия	серия РО № 044018, регистрационный номер 6797-л, срок действия с 30 марта 2012 г. до <u>бессрочно</u>
Аккредитация	24АО1 № 0000879, регистрационный № 4376 от 19 октября 2015 года, сроком до 18.12.2026 года
Форма ученического самоуправления	Совет кадетского самоуправления
Формы государственно - общественного управления.	Административный Совет корпуса, Педагогический совет, родительский комитет общее собрание трудового коллектива
Режим работы Корпуса	Школа-интернат полного дня 6-дневная учебная неделя Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену

КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» (далее – Корпус) был открыт в 2000 году на основании Постановления Администрации города Лесосибирска Красноярского края от 07 июля 2000 года № 587 «О регистрации государственного образовательного учреждения кадетской школы-интернат «Лесосибирский кадетский казачий корпус» и функционировало в статусе кадетской школы – интерната, учредителем является министерство образования Красноярского края.

Основной целью деятельности кадетского корпуса является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Корпус реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, направленные на нравственное, эстетическое и физическое развитие кадет, их подготовку по основам военной службы и реализуемым профилям обучения.

В своей деятельности Корпус решает следующие задачи:

- обеспечение получения кадетами многоуровневой, вариативной, многопрофильной подготовки основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;

- воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания;

- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу;

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптированности к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

Предметом деятельности Корпуса является реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг кадетам в соответствии с лицензией, в объеме, установленном государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Корпусе строится на основании образовательной программы, в основу которой положены следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 73-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закон Красноярского края «Об образовании»;
- Закон Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, ут-

вержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» с дополнением от 08.12.2011 №МД-1634/03;

- Устав КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;

- Основная образовательная программа КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода Корпуса - обеспечения кадет знаниями, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения воспитанниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в корпусе функционировали факультативные, элективные курсы, кружки, индивидуально-групповые занятия, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Режим работы Корпуса – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель 5-8, 10 классы (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы) и 34 учебных недели в 9, 11 классах (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с Уставом Корпуса учебный процесс организован по четвертям 5-9 классы и полугодиям 10-11 классы.

КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- на ведение дополнительного образования на детей и взрослых.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Программа развития КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Основная образовательная программа КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Положение о Совете корпуса;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Музее КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Положение о методическом совете КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Положение о библиотеке КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о правах и обязанностях педагогических работников;
- Положение о дополнительном образовании КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о наложении и снятии взысканий с кадет;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о ведении электронного классного журнала;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус имени».

Особенности учебного плана

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья обучающегося, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана:

- видовое разнообразие классов: общеобразовательные – 5-9 классы (углубленное изучение математики и общеобразовательные классы);
- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Тимук Павел Федорович
2.	Заместитель директора по учебной работе	Варлачев Игорь Валерьевич
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Полуполтинных Виталий Владимирович
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Сергеев Валерий Вячеславович
5.	Главный бухгалтер	Летуто Наталья Степановна
6.	Методист	Федорова Ольга Толеувна
7.	Методист	Мельникова Наталья Федоровна

Общее управление корпусом осуществляет директор КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет корпуса, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

- выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет корпуса.
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

Родительский комитет корпуса:

Вербицкий Дмитрий Владимирович – **председатель родительского комитета корпуса**

Вебер Елена Андреевна – **секретарь родительского комитета корпуса**

Вербицкий Дмитрий Владимирович – **председатель родительского комитета 21 взвода**

Богдан Олеся Викторовна - **председатель родительского комитета 22 взвода**

Конакова Елена Владимировна - **председатель родительского комитета 23 взвода**

Коротков Андрей Дмитриевич - **председатель родительского комитета 24 взвода**

Шарова Елена Владимировна - **председатель родительского комитета 25 взвода**

Попова Оксана Сергеевна - **председатель родительского комитета 11 взвода**

Щелканова Ольга Михайловна - **председатель родительского комитета 12 взвода**

Малькова Людмила Владимировна - **председатель родительского комитета 13 взвода**

Мухутдинова Альфия Асхадулловна - **председатель родительского комитета 14 взвода**

Вебер Елена Андреевна - **председатель родительского комитета 15 взвода**

Основные формы координации деятельности:

- основная образовательная программа КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»;
- план работы КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» на 2016-2017 учебный год;

план работы КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» на 2017-2018 учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции кадетского корпуса и комплексной программы воспитания и социализации личности;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Кадровая структура

В штатном расписании Корпуса предусмотрено 169,3 штатных единиц, в том числе количество педагогических работников - 48 человек, из них: учителей - 19 человек, воспитателей - 17 человек, педагогов дополнительного образования - 6 человек, прочих педагогических работников – 6 человек, руководящих работников – 7 человек, работников столовой – 18 человек, медицинских работников – 7 человек, учебно-вспомогательный персонал – 28 человек, административно-хозяйственный персонал – 13 человек, вспомогательный персонал – 26 человек.

№ п/п	ФИО педагога	Основная должность	Образование	Аттестация (категория, № и дата приказа)	Последнее повышение квалификации
1.	Тимук Павел Федорович	директор	<u>Высшее профессиональное</u> ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» диплом ВСГ 2439922 от 02.12.2008	Высшая по должности <u>руководитель</u> приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 105-03/2-1 от 24.04.2017	29.09.2009г. – 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 11.06.2014г. – 27.08.2014г. Красноярский филиал МЭСИ «Государственное и муниципальное управление» удостоверение, 248ч. 31.03.2015г. – 24.04.2015г. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Модели государственного управления образованием в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», удостоверение, 72ч.
2.	Варлачев Игорь Валерьевич	заместитель директора по учебной работе	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, учитель истории, обществоведения и советского права, учитель истории, обществоведение диплом ФВ №278849	-	29.09.2009г. – 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 10.02.2014г. – 15.12.2014г. ККИПК ППРО «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом ФГОС» удостоверение, 108 ч.; 02.03.2017г. – 20.05.2017г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Ме-

					неджмент в системе образования» диплом, 350 ч.
3.	Полуполтинных Виталий Владимирович	заместитель директора по воспитательной работе	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт, учитель начальных классов, диплом ВСВ 0246758	Высшая по должности <u>старший воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 403-11-05 от 24.12.2015	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.; 02.03.2017г. – 20.05.2017г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации «Менеджмент в системе образования» диплом, 350 ч.
4.	Бондаренко Владимир Михайлович	учитель физкультуры	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт диплом ЗВ 389455 от 30.06.1982, учитель математики и физики	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ министерства образования Красноярского края № 343-11-03 от 19.12.2016г.	17.04.2017- 26.04.2017г. ККИПК ППРО «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» удостоверение, 72 ч.
5.	Дидух Олеся Александровна	учитель русского языка и литературы	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт диплом БВС № 0678755 от 22.06.1999, учитель русского языка и литературы	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ МОиН Красноярского края № 272-04/2 от 31.10.2013г.	2010- 2011 гг. ККИПК ППРО «Теория и технология СДО для учителей литературы» удостоверение, 144 ч.
6.	Голубева Светлана Вячеславовна	учитель химии, биологии	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, специальность "Биология, химия", квалификация - учитель биологии, химии диплом ИВ 499693, 01.07.1989	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015г. № 169-11-03	11.11.2013- 26.11.2013г. ККИПК ППРО «Методические средства формирования универсальных учебных действий на уроках биологии» удостоверение, 108 ч. 30.10.2015- 31.10.2015г. АНО «Научно-образовательный центр «Перспектива» «Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми» сертификат, 16 ч.; 19.09.2016 г.- 28.09.2016г. ККИПК и ППРО «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обу-

					чения физике, химии, биологии, географии в основной школе» удостоверение, 72 ч.
7.	Дмитриева Марина Викторовна	учитель русского языка и литературы	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт Диплом БВС 0842717 от 22.06.2002 учитель русского языка и литературы	Первая по должности <u>учитель</u> приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 487-03/2 от 25.12.2014	13.10.2014- 15.12.2014г. ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» ЛГПИ «Обучение русскому языку и литературе в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» удостоверение, 108 ч.; 30.10.2015- 31.10.2015г. АНО «Научно-образовательный центр «Перспектива» «Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми» сертификат, 16 ч.; 13.03.2017 г.- 22.03.2017г. ККИПК и ППРО «Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях введения ФГОС» удостоверение, 72 ч.; 16.03.2017 г. ИД «Просвещение» «Работаем по новым стандартам: использование деятельностных методик на уроках русского языка и литературы» сертификат, 16 ч.
8.	Ёлгина Вера Николаевна	учитель английского языка	<u>Высшее профессиональное</u> Абаканский государственный педагогический институт диплом ФВ №260310 от 29.06.1991 учитель иностранных языков	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ министерства образования Красноярского края № 343-11-03 от 19.12.2016г.	12.11.2013 г.- 21.11.2013г. ККИПК и ППРО «Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся» удостоверение, 72 ч.; 12.09.2016 г.- 21.09.2016г. ККИПК и ППРО «ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» удостоверение, 72 ч.
9.	Зайцева Оксана Николаевна	учитель физики	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский государственный педагогический университет учитель физики и математики и вычислительной техники диплом АВС № 0419363 1998г.	Первая по должности <u>учитель</u> приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 487-03/2 от 25.12.2014	27.01.2014 - 05.02.2014г. ККИПК и ППРО «Формирование универсальных учебных действий при изучении курса физики основной школы» удостоверение, 72 ч.; 19.01.2017 г.- 28.01.2017г. ККИПК и ППРО «Как составить рабочую про-

					грамму по учебному предмету в условиях реализации ФГОС» удостоверение, 72 ч.
10	Гармаш Ольга Олександровна /молодой специалист/	учитель математики	<u>Высшее профессиональное</u> Сибирский федеральный университет по специальности учитель математики и информатики, диплом 102424 № 1096992 от 30.06.2015		
11	Костарева Ирина Геннадьевна	учитель информатики + педагог ДО	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт учитель начальных классов, 24.06.2004г. Диплом ДВС 1835617	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ МО и Н Красноярского края № 128-11-03 от 26.03.2015, высшая по должности <u>педагог дополнительного образования</u> , приказ МО Красноярского края № 128-11-03 от 26.03.2015	23.01.2014 – 06.02.2014г. дистанционное обучение Национальный открытый университет «ИНТУИТ» г. Москва «Adobe Premiere на уроках информатики» удостоверение 72 ч.; 28.02.2014 – 02.03.2014г. КГБУ «Дом работников просвещения» - «Информационные технологии в подготовке школьных мероприятий», свидетельство 48ч.; 07.11.2016 г.- 19.11.2016г. ККИПК и ППРО «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» удостоверение, 72 ч.
12	Мизонова Нина Николаевна	учитель географии	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский государственный педагогический институт учитель географии Диплом МВ №227168	Высшая по должности <u>учитель</u> Приказ МО Красноярского края № 376-11-05 от 17.11.2016г.	29.03.2012 - 30.03.2012 ККИПК и ППРО «Подготовка экспертов предметных комиссий по географии (ГИА) сертификат 16 ч. 15.01.2015 - 30.01.2015 ККИПК и ППРО «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», удостоверение 108 ч.
13	Тройнова Наталья Александровна	учитель английского языка	<u>Высшее профессиональное</u> Иркутский государственный лингвистический институт, учитель иностранного языка Диплом ВСВ №0388858 от 22.04.2005	Первая по должности <u>учитель</u> Приказ МО и Н Красноярского края № 456-11-03 от 26.11.2015г.	12.11.2013г.- 21.11.2013г. ККИПК и ППРО «Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся» удостоверение, 72 ч.
14	Новиков Станислав Григорьевич	учитель технологии + педагог ДО	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский государственный пединститут,	Первая по должности <u>учитель</u> приказ министерства образования и науки Красноярско-	22.04.2014 - 28.04.2014г. КГАОУ ДПО «Декоративно-прикладное искусство: роспись по дере-

	горьевич		учитель географии Диплом ФВ 273977 от 21.05.1992	го края № 72-03/2 от 27.03.2014 Первая по должности <u>педагог дополнительного образования</u> приказ министерства образования и науки Красноярского края № 106-03/2-1 от 24.04.2014	ву, стеклу и керамике» удостоверение, 72ч. 11.02.2015г.- 20.02.2015г. ККИПК и ППРО «ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников» удостоверение, 72 ч.
15	Петухова Анастасия Сергеевна / <i>молодой специалист</i> /	учитель русского языка и литературы	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» учитель русского языка и литературы диплом 102424 № 0244446 от 30.06.2014	-	23.09.2014г.- 02.04.2015г. ККИПК и ППРО «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения» удостоверение, 108 ч.; 05.02.2015г.- 20.02.2015г. ККИПК и ППРО «Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО» удостоверение, 108 ч.
16	Фролов Ольга Андреевна / <i>молодой специалист</i> /	учитель английского языка	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» учитель иностранных языков диплом 102424 № 02446 от 04.06.2012	-	-
17	Атясова Галина Николаевна	учитель истории и обществознания	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский государственный педагогический институт, учитель истории и обществознания Г-1 № 616112 от 29.06.1979г.	Первая по должности <u>учитель</u> приказ МОиН Красноярского края № 334-04/2 от 31.12.2013г.	23.09.2014 - 02.04.2015 ККИПК и ППРО «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами диалектического обучения», удостоверение 108 ч.; 27.01.2016 - 05.02.2016 ККИПК и ППРО «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», удостоверение 72 ч.
18	Шнайдер Вера Алексеевна	учитель истории и обществознания	<u>Высшее профессиональное,</u> Иркутский педагогический институт иностранных языков, учитель немецкого языка диплом РВ 485303, 12.06.1989г.	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ МО Красноярского края № 343-11-03 от 19.12.2016 г.	11.03.2015г.- 20.03.2015г. ККИПК и ППРО «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения» удостоверение, 72 ч.

19	Шатунова Людмила Николаевна	учитель математики	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт учитель математики и физики, Диплом МВ № 178816 от 04.07.1985г.	Высшая по должности <u>учитель</u> приказ МО Красноярского края от 28.05.2015г. № 169-11-03	01.01.2014 - 30.09.2014г. дистанционное обучение педагогический университет «Первое сентября» при МГУ им. М.В.Ломоносова «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)» удостоверение 72 ч.
20	Юркова Екатерина Владимировна	учитель ИЗО и черчения + педагог ДО	<u>Высшее профессиональное</u> Омский государственный педагогический институт ВСБ 0533258 от 23.06.2003г.	Первая по должности <u>учитель, первая педагог дополнительного образования</u> приказ МО Красноярского края № 177-11-03 от 26.04.2017г.	04.06.2015- 18.06.2015г. КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж» «Проектирование современного урока изобразительного искусства и черчения в соответствии ФГОС ООО» удостоверение, 72 ч.
21	Белев Владислав Викторович	преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки	<u>Высшее профессиональное</u> Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный университет» г.Красноярск диплом ВСГ 4439656 от 21.12.2009, педагог-психолог		20.01.2014г. – 18.01.2015г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 31.03.2015г. – 24.04.2015г. НИУ «Высшая школа экономики» «Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», удостоверение, 72ч; 16.09.2014г. – 10.10.2015г. ККИПК ППРО «Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методика преподавания» диплом, 549ч.
22	Старикова Надежда Викторовна	учитель английского языка	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков диплом КВ №346434 от 28.06.1984		
23	Власова Кристина Павловна /молодой специалист/	учитель математики	<u>Высшее профессиональное</u> Сибирский федеральный университет по специальности учитель математики, диплом КХ № 97410 от 25.06.2013		

24	Аминаев Халил Шайхулович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Красноярский государственный педагогический институт диплом Г-И №494374 от 27.06.1978, учитель физики	Первая по должности <u>воспитатель</u> , приказ министерства образования и науки Красноярского края от 16.11.2012г. № 280-04/2	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.
25	Зудов Михаил Владимирович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» учитель математики диплом КЕ № 27004 от 08.07.2011	-	18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
26	Егоров Артем Николаевич	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» учитель начальных классов диплом ВСА №1004385 от 28.06.2011	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 232-11-05 от 25.05.2017	20.01.2014г. – 18.01.2015г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
27	Исмагилов Ринат Шамильевич	Старший воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт, учитель начальных классов, диплом ВСВ 0246725	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 108-11-05 от 31.03.2016	18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
28	Новиков Александр Николаевич	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Сибирский технологический институт инженер-механик, диплом НВ 532608 от 23.06.1986г.	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 343-11-03 от 19.12.2016г	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
29	Альмаметов Салават Зарипзянович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт учитель математики и физики. Диплом ДВС № 1836414 от 22.06.2002		

30	Помыканов Александр Викторович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», учитель физики диплом ВСГ 5393060 от 26.06.2010г.	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 108-11-05 от 31.03.2016	20.01.2014г. – 18.01.2015г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.
31	Соболев Алексей Александрович	старший воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> г.Красноярск «Сибирский федеральный университет» учитель начальных классов диплом ВСГ 0704023 от 19.02.2007г.	Высшая по должности <u>старший воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 177-11-03 от 26.04.2017г.	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
32	Шилов Александр Михайлович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУВПО «Сибирский федеральный университет», учитель физики диплом ФЛ/71 от 02.07.2010г.	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 108-11-05 от 31.03.2016	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
33	Сотников Константин Алексеевич <i>/молодой специалист/</i>	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» учитель информатики диплом 102424 №0244502 от 26.06.2014	-	-
34	Чубко Алексей Анатольевич	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт, учитель начальных классов диплом ФВ 231311 от 02.07.1992г.		
35	Мишин Иван Владимирович	воспитатель	<u>Высшее профессиональное</u> Лесосибирский педагогический институт, учитель начальных классов диплом ВСВ 0246729 от 23.06.2005г.	Первая по должности <u>воспитатель</u> приказ МО Красноярского края № 158-11-05 от 28.04.2016	20.01.2014г. – 18.01.2015г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.

36	Анси- мова- Марина Влади- мировна	воспита- тель	<u>Высшее профессио- нальное</u> ФГАОУВПО «Сибирский федераль- ный университет», сте- пень бакалавра филоло- гического образования диплом РА № 53403 от 01.07.2013г.	-	20.01.2014г. – 18.01.2015г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образо- вания» диплом, 520ч.
37	Калинин Максим Алек- сандро- вич <i>/молодо й специа- лист/</i>	воспита- тель	<u>Высшее профессио- нальное</u> ФГАОУ ВПО «Сибир- ский федеральный уни- верситет» педагог- психолог диплом 102424 №0577754 от 08.07.2015		
38	Лазарев Валерий Алек- сандро- вич	педагог ДО	<u>Высшее профессио- нальное</u> , Военная ака- демия имени Жуков- ского, инженер меха- ник (летальные аппара- ты и силовые установ- ки) диплом ФВ №5671151 от 25.06.1992г.	Первая по должности <u>педагог дополнитель- ного образования</u> приказ МО Краснояр- ского края № 456-11-03 от 26.11.2015	29.09.2009г. - 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образо- вания» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспита- тельные технологии в систе- ме кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удосто- верение, 144ч. 17.02.2017г. КГБОУ ДОД ККДЮСШ «Центр туризма и краеведения» удостове- рение»; «Инструктор детско- юношеского туризма» пере- подготовка, экзамен- экстернат;
39	Короб- ков Сергей Викто- рович	педагог ДО	Музыкальный колледж Хакасского государст- венного университета имени Н.Ф. Катанова диплом СБ №0745203	-	-
40	Сидори- на Елена Гри- горьевна	педагог ДО	<u>Среднее профессио- нальное</u> _Усть-Каменаторский колледж культуры, ор- ганизатор культурно- досуговой работы, ру- ководитель хореогра- фического коллектива, диплом ОАБ II №0176286 от 11.06.1998	Первая по должности <u>педагог дополнитель- ного образования</u> приказ МО Краснояр- ского края № 158-11-05 от 28.04.2016	18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспита- тельные технологии в систе- ме кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удосто- верение, 144ч.

41	Мельникова Наталья Фёдоровна	методист	<u>Высшее профессиональное</u> , Абаканский государственный педагогический институт учитель математики, физики, диплом ЖВ №794405 от 02.07.1980г.		29.09.2009г. – 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.; 09.03.2016г. - 18.03.2016г. ККИПК ППРО «Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей» удостоверение, 72 ч.
42	Мухометшина Ольга Юрьевна	социальный педагог	<u>Высшее профессиональное</u> ЛГПИ, учитель русского языка и литературы диплом ВСВ №0246471 от 09.06.2005	Первая по должности <u>социальный педагог</u> приказ МО Красноярского края № 158-11-05 от 28.04.2016	15.12.2014 – 24.12.2014г. ККИПК ППРО «Деятельность куратора случая: содержание и технологии» удостоверение, 72 ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.; 24.01.2017 г.- 27.01.2017г. ККИПК и ППРО «Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению» удостоверение, 32 ч.; 10.04.2017 г.- 19.04.2017г. ККИПК и ППРО «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» удостоверение, 72 ч.
43	Колесниченко Анастасия Викторовна	педагог-психолог	<u>Высшее профессиональное</u> ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» педагог-психолог диплом ВСА № 0717652 от 27.06.2009	Первая по должности <u>педагог-психолог</u> приказ МО Красноярского края № 456-11-03 от 26.11.2015	29.09.2009г. – 11.04.2012г. ККИПК ППРО «Управление воспитательным процессом в системе кадетского образования» диплом, 520ч.; 11.12.2013 – 12.12.2013г. КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» «Основы проведения профориентационной работы в

					школе», сертификат 24ч.
44	Федорова Ольга Толеувна	методист	<u>Высшее профессиональное</u> , ЛГПИ, учитель русского языка и литературы диплом ДВС № 0227010 от 19.06.2001	Первая по должности <u>методист</u> приказ МО Красноярского края № 158-11-05 от 28.04.2016	10.02.2014г. – 15.12.2014г. ККИПК ППРО «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом ФГОС» удостоверение, 108 ч.; 30.10.2015- 31.10.2015г. АНО «Научно-образовательный центр «Перспектива» «Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми» сертификат, 16 ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.; 24.01.2017 г.- 27.01.2017г. ККИПК и ППРО «Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей как средство повышения мотивации к обучению» удостоверение, 32 ч.
45	Глебок Ольга Александровна	Педагог-организатор	<u>Высшее профессиональное</u> ЛГПИ учитель русского языка и литературы диплом КВ №338513 от 30.06.1984г.	-	02.02.2015г. – 06.06.2015г. ККИПК ППРО «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования» удостоверение, 96ч.; 18.01.2016г. - 27.01.2016г. ККИПК ППРО «Воспитательные технологии в системе кадетского и женского гимназического образования в контексте ФГОС» удостоверение, 144ч.
46	Антропова Екатерина Андреевна	заведующий по организации музейного дела	<u>Высшее профессиональное</u> ЛГПИ дошкольная педагогика и психология диплом ВСГ №5393103 от 30.06.2010г.	-	10.02.2014г. – 16.05.2014г. ККИПК ППРО «Детские общественные объединения как средство становления социального опыта детей» удостоверение, 104ч.
47	Украинская Татьяна Юрьевна	заведующая библиотекой	<u>Средне профессиональное</u> Канский библиотечный техникум, библиотечное дело, 1976г.	-	-

48	Бобровская Лада Викторовна	педагог ДО	<u>Высшее профессиональное</u> , ЛГПИ, учитель начальных классов диплом ПВ № 432356 от 30.06.1989	Высшая по должности <u>педагог дополнительного образования</u> . Приказ МО Красноярского края № 70-11-05 от 02.03.2017	14.09.2015г. - 05.10.2015г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС школьного образования» удостоверение, 108ч.
49	Коваленко Татьяна Борисовна	педагог ДО	<u>Высшее профессиональное</u> , ЛГПИ, учитель русского языка и литературы диплом МВ № 178809 от 12.06.1985	Первая по должности <u>педагог дополнительного образования</u> . Приказ МО Красноярского края № 177-11-03 от 26.04.2017	19.10.2015г. - 28.10.2015г. ККИПК ППРО «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» удостоверение, 72 ч.

В 2017 году педагогический коллектив работал над методической темой «Управление изменениями: новые образовательные результаты как условие реализации ФГОС», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС ООО, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Целью методической работы являлось совершенствование управления процессом достижения нового качества образования как условие успешной реализации ФГОС. В 2017 году были определены следующие задачи методической работы:

- ✓ Создание условий для развития компетенций педагогических работников корпуса как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Продолжение работы по применению в педагогической практике современных образовательных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- ✓ Совершенствование системы внутрикорпусного контроля и мониторинга;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительных педагогических практик реализации ФГОС;
- ✓ Повышения качества учебных занятий и внеурочной деятельности;
- ✓ Обеспечение координации деятельности методических объединений педагогов по организации образовательной среды, способствующей успешной реализации ФГОС ООО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа кадетского корпуса осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- работа над индивидуальной методической темой самообразования;
- открытые уроки и занятия;
- методические семинары;
- консультации по запросам;
- организация работы с одаренными и способными детьми;
- мониторинг качества образования по образовательным предметам, диагностические работы, промежуточная аттестация и годовые работы;
- повышение квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях и форумах.

Эти формы помогают выделить основные запросы и трудности педагогического коллектива корпуса. С их помощью осуществлялась реализация основной образовательной программы и учебного плана кадетского корпуса, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностный, здоровьесберегающие, информационные).

Повышение квалификации:

	Количество человек	%
от 72 до 100 часов	9	18,8
свыше 100 часов	18	37,5
свыше 500 часов	0	0
Проходят курсовую подготовку (очно-дистанционно)	0	0
Нет курсов	2	4,4

Профессиональное и общественное признание

Количество педагогических работников	48	
Почетная грамота Губернатора Красноярского края	1	2,2%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	1	2,2%
Благодарственное письмо Главы города Лесосибирска	12	26,7%
Почетная грамота Главы города Лесосибирска	1	2,2%
Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края	1	2,2%

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень	Итого			
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся		кол-во классов\ групп	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов
5 класс	2	42	2	42	-	-	-	2	42
6 класс	1	22	1	22	-	-	-	1	22
7 класс	1	22	1	22	-	-	-	1	22
8 класс	1	23	1	23	-	-	-	1	23
9 класс	2	41	-	-	-	-	-	2	41
всего на I ступени	7	150	5	109	-	-	-	7	150
10 класс	2	36	-	-	-	-	-	2	36

Динамика качества успеваемости за 2011-2017 гг.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество знаний		
			Ударники	Отличники	%
2011-2012	169	100%	74/18	5/1	46,74%
2012-2013	168	100%	77/16	11/1	52,38%
2013-2014	166	100%	81/22	14/0	58,4%
2014-2015	181	100%	100/56	5/	55%
2015-2016	183	100%	110	2	60%
2016-2017	188	100%	115	3	61%
1-е пол-дие 2017-2018	209	100%	110	3	51%

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного образования за 2017г.

Предметы учебного плана	Обязательные экзамены		Предметы по выбору											
	русский язык	математика	литература	информатика	история	обществознание	география	биология	физика	химия	физкультура	ОБЖ	технология	черчение
Всего сдававших	38	38	0	7	0	28	13	1	18	9	0	0	0	0
Кол-во сдавших на «5»	3	3	0	2	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во сдавших на «4»	21	18	0	2	0	11	7	0	9	4	0	0	0	0
Кол-во сдавших на «3»	13	16	0	3	0	16	1	0	9	4	0	0	0	0
Кол-во сдавших на «2»	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Успешность в %	63	55	0	57	0	43	93	0	50	44	0	0	0	0
Качество в %	97	97	0	100	0	100	100	0	100	89	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена за 2017 г.

Предмет	Кол-во сдававших	Выполнили на «2»	Выполнили успешно	Выполнили на 80-90 б.	Выполнили на 100 баллов	Успеваемость в %	Средний балл ЕГЭ
Математика	17	0	17	0	0	100	32
Русский язык	17	0	17	0	0	100	63
Иностранный язык	2	0	2	0	0	100	43
Физика	8	0	8	0	0	100	44
Литература	1	0	1	0	0	100	47
История	3	0	3	0	0	100	47

Общественное	7	1	6	0	0	35	43
Информатика	2	1	1	0	0	50	40

2.4. Оснащенность образовательного процесса. Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	73
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	44/3
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	20
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	9
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 500 Кбит/с круглосуточно
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 530247, от 05.05.2006г.
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да
Другое	-

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Административная локальная сеть

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель по ВР	рабочий кабинет	да
Заместитель по УР	рабочий кабинет	да
Заместитель по АХР	рабочий кабинет	да
Шеф-повар	рабочий кабинет	да
Заведующая складом	рабочий кабинет	да
Бухгалтера	бухгалтерия	да
Секретарь	приёмная	да
Инспектор по кадрам	отдел кадров	да
Учителя	учительская	да
Заведующая отделом по организации музейного дела	рабочий кабинет	да
Воспитатели	канцелярия	да
Педагог-организатор	организаторская	да
Учитель английского языка	кабинет английского языка	да

Учитель географии и биологии	кабинет географии и биологии	да
Учитель физики и математики	кабинет физики	да
Конференц-зал	конференц-зал	да
Библиотекарь	библиотека	да

Образовательная локальная сеть

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учителя информатики	кабинет информатики	да
Обучающиеся		

Результаты олимпиад

В течение последних лет среди кадет Корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно кадеты принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде «Ломоносов» и других олимпиадах, утвержденных перечнем министерства образования и науки Российской Федерации

В течение 2017 года количество кадет, принявших участие хотя бы в одной олимпиаде достигло 80%. Наблюдается позитивная динамика качества участия в олимпиадах, но отмечается низкий уровень подготовленности.

Отмечено массовое участие кадет в олимпиадах: муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Британский бульдог», «Олимпус», «Бобер», «Инфознайка».

В 2017 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников кадеты заняли 3 призовых места по физической культуре, ОБЖ и технологии,

Научные общества, творческие объединения.

В корпусе действует научное общество кадет. Научное общество работает по направлениям: краеведение, естествознание, история и современность, физика, биология, русский язык. В 2017 году 32 кадета приняли участие в работе научного общества. Результаты своих исследований кадеты представляли на муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку», межкадетской конференции «Дети в мире науки» и других.

Достижения обучающихся в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях различного уровня за 2016-2017 учебный год

ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятие	Результат
Бондаренко В.М.	20-21.01.2017	Региональный этап ВсОШ	Сапожников Денис – 11 класс
Левин И.В.	02.-05.02.2017	Чемпионат и Первенство Красноярского края по полиатлону в дисциплине «зимнее троеборье».	1 место - Шестаков Никита, 2 место – Бурмакин Алексей 3 место – Литвишко Данил 2 место – Журавлёв Вячеслав Командное 1 место: Сербо Иван, Шестаков Никита, Бурмакин Алексей, Литивишко Данил, Журавлёв Вячеслав
Федоров В.Л.	10.-12.02.2017	Первенство Красноярского края по сам-	II место – Полещук Дмитрий II место – Миниханов Салават

		бо	III место – Киреев Кирилл III место – Матвеев Игорь
Мизонова Н.Н.	17.02.2017	«Малые Курчатовские чтения»	Забриян К. 6 кл., 3 место
Левин И.В.	15.-17.02.2017	Краевые соревнования «Служить России любой из нас готов!»	Сапожников Денис, Набиулин Нургаян, Сабитов Дмитрий, Литвишко Данил, Юрков Даниил – командное 1 место
Юркова Е.В. Шнайдер В.А. Атясова Г.Н. Елгина В.Н. Дмитриева М.В.	20.02.2017	Конкурс «Лучший по предмету»	Участники: Пронин Е., 10 кл. Карпушин А., 11 кл., Гераскин И., 10 кл., Горченев Л. Скосырский Н. 9Б кл. Мальков К. 9Б кл. Халенкин В. 10 кл.
Фролова О.А. Костарева И.Г., Бобровская Л.В. Дмитриева М.В. Елгина В.Н. Помыканов А.В. Шнайдер В.А.	28.02.2017	Межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки»	Савин М., 2 место 7 кл. Бурехин Антон, 3 место 6 кл. Участники: Бельман К, Галимуллин Е., 6 кл. Елгин А., 7 кл. Митрофанов В., 9А кл. Зернин А., 10 кл.
Костарева И.Г. Бобровская Л.В. Мельникова Н.Ф. Шнайдер В.А.	02.-03.03.2017	<i>IX региональный форум «Гражданственность через образование»</i>	Попко И., 5 кл. Клыков И., 9А Колесников А., 7 кл. Зернин А., Горченев Л. 10 кл.
Голубева С.В. Шатунова Л.Н. Зайцева О.Н.	20.-24.03.2017	Школа интеллектуального роста по физико-математическому и естественно-научному направлению «Олимп»	Киселев П., 9Б кл. - участник Скосырский Н., 9Б кл. - участник Попов М., 9А кл. - лидер
Мизонова Н.Н.	31.03.-02.04.2017	Краевые Открытые Курчатовские чтения	Забриян К., 6 кл. - 2 место
Примачук М.В.	11.-13.03.2017	IV открытый турнир Краевой ДЮСШ и Первенство Красноярского края по самбо памяти кадета Павла Рубанова	Гиров Виталий 5 кл. Васьков Александр 8А - серебряные призеры
Елгина В.Н.	20.03.2017	XIV региональная олимпиада по иностранным языкам среди старшеклассников	Карпушин А. 11 кл. – 3 место
Левин И.В.	24-26.03.2017	Открытые краевые соревнования по полиатлону в спортивной дисциплине зимнее троеборье.	1 место – Бурмакин Алексей 2 место – Литвишко Данил 3 место – Ивченко Никита Сербо Иван, Мельников Дмитрий, Журавлев Александр, Коврижников Андрей - участники

Бондаренко В.М.	07.-08.04.2017	Олимпиада по физической культуре среди обучающихся кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий	Елин Д. 6 кл. Соколов Д. 6 кл. – 2 место Мельников Д. 7 кл. Нагорный М. 7 кл. – 2 место
Костарева И.Г.	18.04.2017	Краевой конкурс Художественной фотографии "Русь Православная" в проекте "Пасхальная неделя 2017".	Бурехин Антон, Диплом -1 степени. Каспер Никита, Диплом -2 степени.
Юркова Екатерина Владимировна	14.04.2017	Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»	Пронин Егор – 3 место
Бобровская Лада Викторовна			Ансамбль «Славяне» - 3 место (Богдан, Скосырский, Бурехин, Друзин, Ващенко, Кутюнин)
Валов Александр Юрьевич			Тимук Евгений - 1 место
Костарева Ирина Геннадьевна			«Кино-видео творчестве», Стиба Даниил, Павлов Артем - 2 место Фото - Бурехин А., Каспер Никита – 3 место Николаевский В. – 2 место Стиба Д. – 1 место
Бобровская Лада Викторовна	19.04.2017.	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Ансамбль «Славяне» - 1 место (Богдан, Скосырский, Бурехин, Друзин, Ващенко, Кутюнин)
Левин Илья Владимирович	21-23.04.2017	Открытый турнир среди кадетских корпусов Красноярского края памяти Александра Ивановича Лебеда.	Сапожников Денис, Сабитов Дмитрий, Набиулин Нургаян, Юрков Даниил, Литвишко Данил, Журавлев Вячеслав, Бурмакин Алексей – командное 1 место Личное первенство: 1 место – Сапожников Денис, бег 100м (11,89 сек.); 1 место – Сапожников Денис, плавание 25м (12,1 сек. - установил рекорд за всю историю проведения турнира); 1 место – Литвишко Данил, подтягивание (38 раз); 1 место – Литвишко Данил, стрельба (40 очков); 2 место – Журавлев Вячеслав, бег 3000м (10 мин.00 сек.); 2 место – Бурмакин Алексей, подтягивание (37 раз); 3 место – Сабитов Дмитрий, метание гранаты (45,5 м); 3 место – Юрков Даниил, плавание 25м (13,39 сек.).
Петухова Анастасия Сергеевна	25.04.2017	II региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	Карпушин Антон – 2 место

Костарева Ирина Геннадьевна	10.04.2017	Краевой фотоконкурс «РУСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»	1 место – Подгайнов Иван 2 место – Бурехин Антон 1 место – Каспер Никита 1 место - Стиба Даниил 1 место – Беслер Андрей 1 место – Николаевский Владислав 2 место – Сотников Павел 2 место – Созыкин Саша
Левин Илья Владимирович	18-21.05.2017г.	Краевой финал Спартакиады молодежи допризывного возраста	Шарипов А., Юрков Д., Сараев Н., Зернин А., Худобин В., Макарчук И., Литвишко Д., Бурмакин А. – 1 командное место Литвишко Д. – подтягивание – 1 место Шарипов А. – стрельба – 1 место Бурмакин А. – подтягивание – 3 место Юрков Д. – стрельба – 3 место Сараев Н. – бег 100м – 3 место
Левин Илья Владимирович	02-03.06.2017г.	Летний региональный фестиваль ГТО	Макарчук Игорь – 3 место
Левин Илья Владимирович	25.06. 2017	«Спартакиада молодежи России допризывного возраста»	Болтовский Д., Литвишко Д., Сараев Н., Агафонов Н., Шарипов А., Худобин В., Зернин А., Левин Г., Сотников П., Макарчук И. –командное участие. Болтовский Д. – 3 место в неполной разборке-сборке АК. Макарчук И. – 2 место в поднимании туловища из положения лежа на спине.
Юркова Е.В. Костарева И.Г. Бобровская Л.В.	Май-июнь	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Номинация-художественная Хисматуллин Рафаэль – дипломант Номинация фотография Стиба Даниил – победитель Беслер Андрей, Стиба Даниил, Павлов Артём дипломанты В номинации «Кино» дипломантами стали 2 работы: видеоклип «Три танкиста» (автор: Стиба Даниил, кадеты 8 Б класса); игровой фильм «КаДетские чудачки» (в главной роли воспитатель 7 класса Егоров Артем Николаевич. Монтаж: Павлов Артем. Оператор: Сотников Павел). В номинации «Музыкальная» дипломантом стал вокальный ансамбль «Славяне» с песней «Пацаны» (исполнители: Бурехин Антон, Кутюнин Антон, Ващенко Сергей, Друзин Алексей, Богдан Сергей, Скосырский Никита, Жибинов Ринат, Забриян Константин, Галимуллин Евгений, Красноперов Лаврентий, Хомичев Никита).
Антропова Е.А.	07.05.2017	Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, вручение переходящих знамен Сибирских воинских частей (Красноярск)	Клыков Иван 9А класс, Попов Максим 9А класс – диплом первой степени

Левин И.В.	23.09.2017	Зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит».	1 место «Лесосибирский кадетский корпус» <table border="1"><tr><td>Сербо Иван</td></tr><tr><td>Худобин Влад</td></tr><tr><td>Макарчук Игорь</td></tr><tr><td>Литвишко Данил</td></tr><tr><td>Егоров Юрий</td></tr><tr><td>Устиненко Денис</td></tr><tr><td>Бурмакин Алексей</td></tr><tr><td>Зернин Андрей</td></tr></table>	Сербо Иван	Худобин Влад	Макарчук Игорь	Литвишко Данил	Егоров Юрий	Устиненко Денис	Бурмакин Алексей	Зернин Андрей																																										
Сербо Иван																																																					
Худобин Влад																																																					
Макарчук Игорь																																																					
Литвишко Данил																																																					
Егоров Юрий																																																					
Устиненко Денис																																																					
Бурмакин Алексей																																																					
Зернин Андрей																																																					
Левин И.В.	29.09.2017	Зонального этапа краевой военно-спортивной игры «Победа»	1 место «Лесосибирский кадетский корпус» <table border="1"><tr><td></td><td>1 командное</td><td>Сараев Никита</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Худобин Владислав</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Макарчук Игорь</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Сербо Иван</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Болтовский Дмитрий</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Левин Глеб</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Егоров Юрий</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Устиненко Денис</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Бурмакин Алексей</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Киселев Павел</td></tr><tr><td rowspan="3">стрельба личное первенство</td><td>1</td><td>Киселев Павел</td></tr><tr><td>2</td><td>Егоров Юрий</td></tr><tr><td>3</td><td>Худобин Владислав</td></tr><tr><td rowspan="2">комбинированное силовое упражнение</td><td>1</td><td>Макарчук Игорь</td></tr><tr><td>1</td><td>Киселев Павел</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>Устиненко Денис</td></tr><tr><td rowspan="2">сборка, разборка АК</td><td>1</td><td>Устиненко Денис</td></tr><tr><td>2</td><td>Бурмакин Алексей</td></tr></table>		1 командное	Сараев Никита			Худобин Владислав			Макарчук Игорь			Сербо Иван			Болтовский Дмитрий			Левин Глеб			Егоров Юрий			Устиненко Денис			Бурмакин Алексей			Киселев Павел	стрельба личное первенство	1	Киселев Павел	2	Егоров Юрий	3	Худобин Владислав	комбинированное силовое упражнение	1	Макарчук Игорь	1	Киселев Павел		3	Устиненко Денис	сборка, разборка АК	1	Устиненко Денис	2	Бурмакин Алексей
	1 командное	Сараев Никита																																																			
		Худобин Владислав																																																			
		Макарчук Игорь																																																			
		Сербо Иван																																																			
		Болтовский Дмитрий																																																			
		Левин Глеб																																																			
		Егоров Юрий																																																			
		Устиненко Денис																																																			
		Бурмакин Алексей																																																			
		Киселев Павел																																																			
стрельба личное первенство	1	Киселев Павел																																																			
	2	Егоров Юрий																																																			
	3	Худобин Владислав																																																			
комбинированное силовое упражнение	1	Макарчук Игорь																																																			
	1	Киселев Павел																																																			
	3	Устиненко Денис																																																			
сборка, разборка АК	1	Устиненко Денис																																																			
	2	Бурмакин Алексей																																																			
Костарева И.Г.	23-27 октября 2017	Круглогодичная школа по инженерно – технологическому направлению «Фабрика программирования»	Беслер А. 8 класс – лидер																																																		
	15.11.-07.12.2017	Муниципальный этап ВсОШ	Павлов Евгений 10А класс Богдан Сергей 9Б класс, Мальков Кирилл 10Б класс победители																																																		
Костарева И.Г. Бобровская Л.В.	с 31 октября по 2 ноября 2017 г	IX фестиваль детского и молодёжного экранного творчества им. Виктора Трегубовича.	II место в номинации «Музыкальный клип». Бурехин Антон, Попко Иван																																																		
Оводов В.Н.	2 декабря 2017г.	Краевой турнир детско-юношеской спортивной школы по рукопашному бою.	1 место – Елин Данил (44кг.) 1 место – Красноперов Лаврентий (49кг.) 2 место – Цикал Илья (60кг.) 3 место – Крючин Максим (39кг.) 3 место – Зайцев Алексей (49кг.) 3 место — Рыженков Антон (75кг.)																																																		

Левин И.В.	8 декабря по 10 декабря 2017 г.	10-ая юбилейная военно-спортивная игра «Кадеты Красноярья»	Командное 2 место Бурлаков Даниил, Друзин Алексей, Киселев Павел, Корюкаев Даниил, Корюкаев Сергей, Сербо Иван, Худобин Владислав.
Левин И.В.	С 15 по 17 декабря 2017 в	Открытое первенство Краевой детско-юношеской спортивной школы по зимнему полиатлону.	Командное 1 место: Сербо И., Корюкаев С., Бурмакин А., Шестаков Н., Журавлев А., Литвишко Д. В личном первенстве: Шестаков Никита - 1 место. Бурмакин Алексей - 1 место Литвишко Д. 3 место

Воспитательная работа

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадет. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с учреждениями культуры и спорта.

Организация воспитательной работы в кадетском корпусе осуществляется на основе программы воспитания в соответствии с планом мероприятий воспитательной работы по следующим направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, физическое, развитие кадетского самоуправления.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы и жизнедеятельности кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Основанием для организации уклада кадетской жизни служат Устав Корпуса, «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения кадет», «Кодекс чести кадет», Положение о поощрении и взыскании.

В воспитательной системе кадетского корпуса кадеты активно включаются в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность, направленную на формирование:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека (участие в параде и городских мероприятиях на День Победы, вахты Памяти, возложение венков и цветов к памятникам павшим героям, смотры строя и песни, военно-спортивная игра «Кадетская застава», учебно-полевые сборы 6-8, 10 классов, недели воинской славы, принятие кадетской клятвы, «Последний звонок»);
- представлений о нравственности и приобщение к системе культурных ценностей (участие в еженедельных молебнах, посещение храма, проведение Масленицы, детского праздника на день защиты детей, участие в различных фестивалях, концертах, конкурсах);
- физической культуры и бережного отношения к своему здоровью (Дни Здоровья, военно-полевые выходы, сдача норм ВФСК «ГТО», открытые турниры Лесосибирского филиала краевого ДЮСШ по самбо и рукопашному бою, «Школа выживания», испытания на право ношения «Зеленого берета», Спартакиада молодёжи допризывного возраста, соревнования по ОФП среди кадетских корпусов в рамках «Президентских состязаний», соревнования «Школьная лига»);
- эстетического отношения к окружающему миру (День Учителя, День корпуса, кадетские балы, проведение концертных программ, посвященных праздничным датам);

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (Кадетский парламент, Школа младших командиров, КВН, Дни самоуправления, Последний звонок, отчетный концерт).

За годы функционирования в кадетском корпусе сложились базовые традиции, символы и ритуалы. Наиболее значимыми традиционными воспитательными мероприятиями и ритуалами стали:

- День знаний;
- Принятие кадетской клятвы;
- День корпуса;
- Военно-спортивная игра «Кадетская застава» (3 этапа);
- День Учителя;
- День матери;
- Новогоднее представление;
- День защитника Отечества;
- Открытый краевой турнир по самбо памяти Павла Рубанова;
- Дни воинской славы России;
- Международный женский день;
- Испытания на право ношения «Зеленого берета»;
- «Смотр - конкурс взводной песни»;
- «Крещение Господня»;
- День памяти А.И. Лебеда;
- День Победы;
- Спартакиада допризывной молодежи;
- Последний звонок;
- Праздник выпуска на площади Победы в г. Красноярске.

Организационно-методические мероприятия:

- проведение родительских собраний;
- еженедельное совещание с воспитателями;
- написание ротных и взводных планов воспитательных мероприятий.

Контролирующие мероприятия:

- проверка выполнения воспитателями своих обязанностей во время утреннего и вечернего цикла;
- проверка выполнения младшими воспитателями своих обязанностей;
- проверка выполнения воспитателями своих обязанностей во время организации самоподготовки и посещения воспитанниками занятий ДО;
- проверка ведения воспитателями документации;
- проверка выполнения воспитателями плана мероприятий;
- проверка соблюдения воспитателями методических и организационных требований при проведении мероприятий;
- посещение уроков.

Уровень выполнения задач, считаем «удовлетворительный» с позитивной динамикой в плане стабилизации морально-психологической обстановки.

Традиционным для корпуса является взаимодействие с разнообразными объединениями социума: Управления ФСКН России по Красноярскому краю; Городское отделение ДОСААФ; Городское отделение общественной организации «Ветераны Афганистана»; ПДН ОВД г. Лесосибирск; СДЮШОР по единоборствам г. Лесосибирск; ДЮСШ г. Лесосибирск; Лесосибирский филиал КДЮСШ.

Все запланированные мероприятия согласно корпусного плана и плана воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Информация о поступлении выпускников в учебные заведения

№	Послешкольное определение	Количество выпускников по годам								Всего выпускников
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Всего выпускников 11 класса	16	13	13	30	22	11	15	17	137
2.	Поступили в вузы края	12	7	4	6	8	0	4	5	46
3.	Поступили в вузы за пределами края	1	1	1	5	0	1	2	2	13
4.	Поступили в военные учебные заведения	0	0	0	5	6	1	1	1	14
5.	Поступили в вузы силовых структур	0	1	1	4	1	0	1	5	11
6.	Итого поступили в вузы	14	8	0	20	15	0	6	11	74
7.	Поступили в СУ-Зы	1	4	3	6	2	6	1	4	27
8.	Итого продолжают образование	14	12	8	26	17	0	7	15	92
9.	Работают (не поступили в вузы и сузы)	2	1	5	0	0	0	2	2	12
10	Работают (после окончания суза или вуза)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Служат в армии	0	1	0	4	5	4	5	0	19
12	Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Погибли, умерли	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» является обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Задачи на 2017 год:

1. Развитие у воспитанников мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности воспитанника;
4. Приобщение кадет к общечеловеческим ценностям;
5. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Эти задачи решались через учебную, внеурочную, клубную деятельность, участие воспитанников в проектах, конкурсах, мероприятиях. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Основу дополнительного образования детей в КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» составляет образовательный блок, направленный на реализацию специфики кадетского образования (кадетский компонент), это:

- «Основы военной службы» - по 1 ч в 5-11 классах (7 лет обучения), предмет, направленный на реализацию одной из целей кадетского образования – воспитание юноши патриота, гражданина готового к службе в армии.

- "Православная культура" - по 1 ч в 5-9 классах (5 лет обучения),

- " Этическая грамматика " - по 1 ч в 5-6 классах (2 года обучения)

- "Хореография"- по 2 часа в 5-6 классах (2 года обучения), помимо практической и познавательной ценности отражают традиции кадетского воспитания.

- "Общефизическая подготовка" - по 1 ч в 7 -11 классах (5 лет обучения)

- "Рукопашный бой" - по 1 ч в 5-9 классах (5 лет обучения, реализуется за счет ДЮСШ "Кадеты Красноярья") - предметы, направленные на укрепление здоровья, физического развития (мальчика, юноши, мужчины).

Для реализации различных потребностей воспитанников, нереализованных в рамках предметного обучения и развития их творческого потенциала в корпусе работают объединения дополнительного образования по учебному плану корпуса и филиала Краевой детско-юношеской спортивной школы по направленностям:

- военно-спортивная: полиатлон

- туристское - спортивная: «Основы туризма и выживания в экстремальных ситуациях»;

- спортивная: самбо, футбол;

- художественно-эстетическая: ансамбль эстрадно-балльного танца «Вдохновение», вокальный ансамбль «Славяне», духовой оркестр, класс «Палитра»;

- художественная обработка древесины «Левша»;

- информационно-коммуникативное: фото-видеостудия «Ка*Детский объектив», «Ка*детские вести», «Основы журналистики»;

- музейно-исследовательская деятельность (МИЦ).

Распределение воспитанников, занимающихся по всем вышеперечисленным направлениям, в целом соответствует целям и задачам ДО и выглядит следующим образом:

класс \ Критерий	5а клас с	5б класс	6 класс	7 клас с	8 клас с	9а клас с	9б клас с	10а клас с	10б клас с	11 класс
Кол-во воспитанников	21	21	22	22	23	21	20	17	19	23
Занятость в ДО по выбору	21	21	22	22	23	21	20	17	19	23
Творческие объединения	7	12	14	11	11	5	9	5	8	9
Спортивные секции	19	12	18	19	20	17	14	14	13	16
Творческие объединения + Спортивные секции	15	3	10	8	8	1	3	2	2	2

Занятия ведутся по модифицированным программам, составленным педагогами в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам ДО.

В своей деятельности педагоги используют технологии индивидуального обучения, технологии творческой деятельности, игровые технологии, педагогику сотрудничества,

ИК технологии. Результаты обучения по дополнительным образовательным программам приведены в таблице:

I. Инвариантная часть

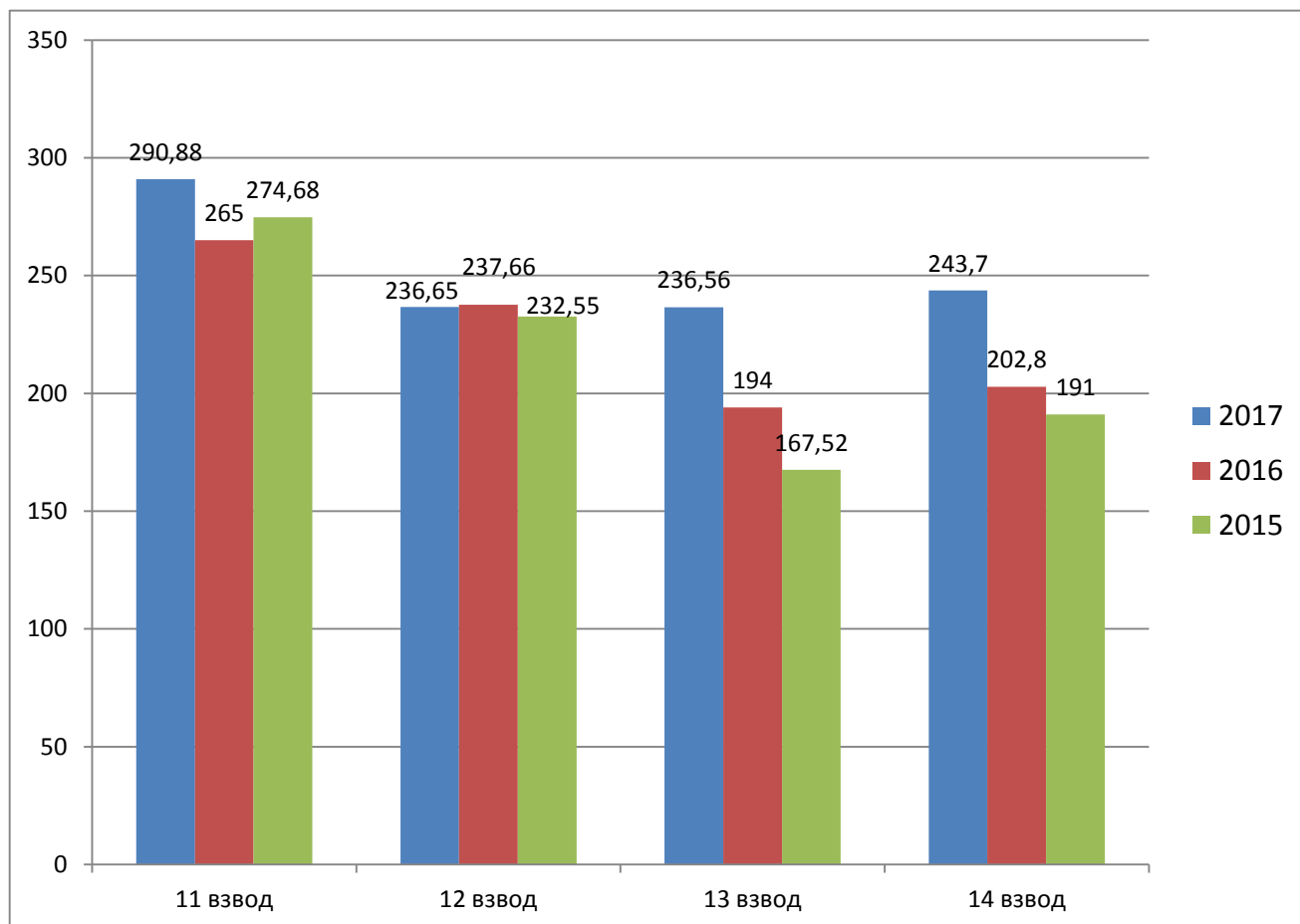
Объединение дополнительного образования	Педагог ДО	класс	Уровень освоения образовательной программы (% воспитанников освоивших программу)								
			Высокий			Средний			Минимальный		
			I ч-в.	I п/г.	год	I ч-в.	I п/г.	год	I ч-в.	I п/г.	год
Православная культура	Коваленко Татьяна Борисовна	5а	9,5	8,7	36,4	81	87	63,6	9,5	4,3	0
		5б	12	18	29	79	76	71	9	6	0
		6	73	73	77	27	27	23	0	0	0
		7	52	52	63,6	48	48	36,4	0	0	0
		8			36,4			63,6			0
		9а			50			50			
		9б			62			38			0
Этика	Коваленко Т.Б.	5а	4,75	4,35	36,4	85,75	91,3	63,6	9,5	4,35	0
		5б	4,63	7,9	35	85	87	65	10,37	4.1	0
		6	63,6	34,4	59	34,4		41	0	0	0
Хореография	Сидорина Е. Г.	5а	19	0	31,8	81	100	68,2	0	0	0
		5б	17	22	32	83	78	68	0	0	0
		6	30	0	36,4	70	100	63,6	0	0	0
Рукопашный бой	Оводов В.Н.	7		60%	65%		35%	30%		10%	5%
		8		60%	70,5%		30,5%	20%		9,5%	9,5%
		9а		80%	91%		20%	9%		0	0
		9б		85%	95%		15%	5%		0	0

II. Вариативная часть

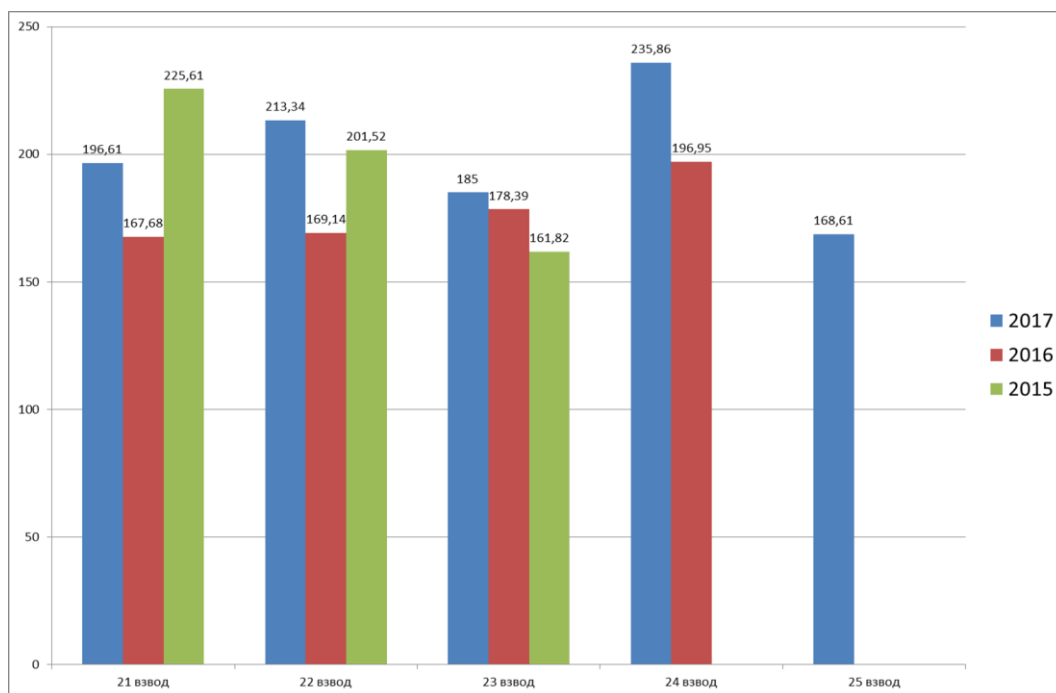
Объединение дополнительного образования	Педагог ДО	Уровень освоения образовательной программы (%)								
		Высокий			Средний			Минимальный		
		I ч-в.	I п/г.	год	I ч-в.	I п/г.	год	I ч-в.	I п/г.	год
Основы туризма и выживания в экстр-х ситуациях	Лазарев В.А.	12	12	12,5	84	88	87,5	4	0	0
Ансамбль ЭБТ «Вдохновение»	Сидорина Е.Г.	66,7	64,3	44,4	33,3	35,7	55,6	0	0	0
Духовой оркестр	Коробков С.В.		16,7	16,7		55,5	55,5		27,8	27,8
Фото-видео студия «Ка*Детский объектив»	Костарева И.Г.	37,5	43,75	64,3	43,75	43,75	35,7	18,75	12,5	0
Вокальный ансамбль «Славяне»	Бобровская Л.В.	37,5	41,7	80	62,5	58,3	20	0	0	0
Ка*детские	Антропова	16,7	41,7	30,8	83,3	58,3	69,2	0	0	0

вести, Основы журна- листики	Е.А., Глебок О.А.									
Класс «Палит- ра»	Юркова Е. В.	15	35	20	70	35	70	15	30	10
ХОД «Левша»	Новиков С.Г.	47	50	85	53	50	15	0	0	0

Уровень развития физических качеств у обучающихся ЛКК за 3 года 1 рота



2 рота



Традиционно в последнюю неделю января в корпусе проходит неделя дополнительного образования. В эту неделю все педагоги представляют свой опыт работы педагогическому коллективу корпуса: проводят открытые занятия, мероприятия, мастер-классы. Воспитанники обучающиеся в объединениях ДО демонстрируют свои умения и навыки полученные на занятиях. В неделе ДО задействовано 100% воспитанников корпуса.

В течение учебного года воспитанники, занимающиеся в объединениях дополнительного образования, под руководством педагогов ДО осуществляли проектно-исследовательскую и издательскую деятельность.

Педагоги дополнительного образования являются специалистами в своих областях деятельности и имеют достаточный опыт работы.

За 2017 учебный год 5 педагогов (41,7%) повысили квалификацию через прохождение аттестации и курсы повышения квалификации, 8 педагогов (61,5%) через участие в различных мероприятиях:

- Рождественские образовательные чтения, г. Красноярск - 1/8%;
- Фестиваль педагогических идей г. Красноярск – 3/25%
- Гражданственность через образование – 4/29%

Анализ учебного плана основного и дополнительного образования показал, что в корпусе имеется достаточно возможности для развития творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники образовательного учреждения. Потому ежегодно мы проводим анкетирование, позволяющее оценить качество реализуемого образовательного процесса, получить отзывы и замечания, важные для планирования деятельности.

Исследование удовлетворенности кадет деятельностью кадетского корпуса и своим положением в нем позволяет сделать следующие выводы:

- 78% кадет нравится учиться в кадетском корпусе, 7% воспитанников не нравится учиться;
- 61% опрошенных кадет считают, что в кадетском корпусе уютно и чисто, 17% кадет имеют противоположное мнение;

- 33% воспитанников удовлетворены организацией питания в корпусе, 36% кадет не довольны питанием;
- 61% кадет имеют возможность свободно высказывать свое мнение в кадетском корпусе,
- 60% учащихся отметили, что чувствуют себя в кадетском корпусе уверенно, 22% - напряженно, 10% - безопасно, 8% - неуверенно;
- 59% кадет считают, что в их классе царит доброжелательная атмосфера, 19% - имеют противоположное мнение;
- 84% воспитанников кадетского корпуса имеют возможность проявить свои учебные, творческие, спортивные способности;
- Среди наиболее часто возникающих и связанных с кадетским корпусом проблем, были названы: успеваемость в целом (39%) и по отдельным предметам (46%), сложно совмещать учебу и дополнительное образование (28%);
- Среди ярких мероприятий 2017 года наиболее часто называемыми были: испытания на право ношения Зеленого берета, игра «Кадетская застава», принятие торжественного обещания Кадета, дни Самоуправления, смотр «Взводной песни», парад ко Дню Победы.

Исследование удовлетворенности родителей осуществляемой деятельностью кадетского корпуса:

- 83% опрошенных родителей считают, что педагоги кадетского корпуса относятся к их детям доброжелательно;
- 90% родителей ответили, что их ребенок чувствует себя комфортно среди одноклассников;
- 85% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с педагогами и администрацией кадетского корпуса;
- 95% считают, что в классе, где учится их сын хороший воспитатель и классный руководитель;
- 90% родителей считают, что в кадетском корпусе проводятся интересные и полезные мероприятия;
- 84% родителей считают, что в кадетском корпусе созданы необходимые условия для проявления и развития способностей кадет;
- 94% опрошенных считают, что в кадетском корпусе заботятся о физическом развитии и здоровье их детей, способствуют формированию достойного поведения кадет.

Исследование удовлетворенности педагогов работой в кадетском корпусе дало следующие результаты:

- Высокий уровень удовлетворенности организацией труда, которая включает в себя учебную нагрузку, расписание занятий, уроков, работа методического объединения и участие педагога в нем;
- Возможность проявления и реализации профессиональных и личностных качеств педагога – высокий уровень удовлетворенности;
- Отношения с коллегами и администрацией кадетского корпуса – высокий уровень удовлетворенности;

- Отношения с кадетами и их родителями – высокий уровень удовлетворенности;
- Средний уровень удовлетворенности педагогов обеспечением деятельности, т.е. кабинетом, оборудованием и условиями в нем, нравственно-психологический климат в коллективе.

Вывод: в целом родители воспитанников кадетского корпуса удовлетворены качеством и содержанием образовательного процесса кадетского корпуса.

Финансово-экономическая деятельность

Расходование финансовых средств осуществляется строго в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения, утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Внедренная в учреждении новая система оплаты труда позволяет активизировать деятельность педагогического коллектива, отмечать и поощрять учителей, воспитателей, педагогов ДО, проявляющих инициативу и творческий подход в организации учебного процесса, направленные на повышение качества образования.

Поступление и расходование денежных средств за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года:

1. Получено согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности:

1.1 Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме – 70 741 896,73 рублей

Израсходовано на:

- заработную плату, начисление на выплаты по оплате труда – 39 640 876,42 рублей;
- приобретение работ, услуг – 7 677 404,02 рублей, в том числе на оплату услуг по связи, интернету, коммунальным услугам, заправке огнетушителей, ремонту автотранспорта, стирке белья, обслуживанию и ремонту оргтехники, вывозу, размещению ТБО, дератизации, дезинсекции, курсам повышения квалификации, медицинскому осмотру, страхованию ОСАГО, прочие работы, услуги.
- прочие расходы – 46 082,83 рублей; в том числе на оплату государственных пошлин, приобретение призового фонда, оплату административного штрафа.
- приобретение материальных запасов – 11 171 635,25 рублей, в том числе согласно нормам носки и эксплуатации приобретен мягкий инвентарь и форменное обмундирование, а также аксессуары к форменному обмундированию, специальная одежда, ГСМ, продукты питания, расходные материалы к оргтехнике, товары хозяйственно-бытового назначения, посуда, прочие материальные запасы.
- прочие выплаты – 257 751,96 рублей, оплачены командировочные расходы работникам учреждения направленных на курсы повышения квалификации, а так же предварительный медицинский осмотр при устройстве на работу.

1.2 Субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением государственного задания в сумме 2 570 796,20 рублей

Израсходовано на:

- оплату стоимости проезда и провоза багажа работникам организаций, финансируемых за счет средств Краевого бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также неработающим членам их семей (муж, жена, несовершеннолетние дети) к месту использования отпуска и обратно в пределах территории Российской Федерации – 985 579,30 рублей;
- приобретение основных средств (учебной литературы, ученической мебели, комплекта цифрового тахографа, кроватей металлических, оборудование для радиосистемы трех объектовых станций) – 983 421,50 рублей,

- приобретение работ услуг по содержанию имущества (работы по монтажу, пуско-наладке и тестированию радиосистемы передачи извещений трех объектовых станций, установка пожарной сигнализации, работы по монтажу и демонтажу металлических конструкций гардероба учебного корпуса) – 508 904,94 рублей;

1.3. Получено доходов от оказания платных услуг (выполнения работ) (родительская плата) – 2 676 516,25 рублей

Израсходовано на:

- приобретение материальных запасов – 2 593 847,75 рублей, оплата за поставленные продукты питания.

Анализ показателей деятельности КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»

Анализ жизнедеятельности КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус» позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в корпусе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях;
- **использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.**

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Поэтому определены следующие задачи корпуса:

1. Повышение качества образования на всех ступенях обучения:
 - реализация ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
 - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
 - организация работы с одаренными детьми;
2. Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся:
 - совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей;
 - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни;
 - развитие самоуправления обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы

В следующем году в образовательной организации продолжится повышение профессионализма педагогических кадров в области реализации современных образовательных технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей воспитанников и обеспечивающих личностное развитие каждого кадета в обучении и воспитании.