



Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

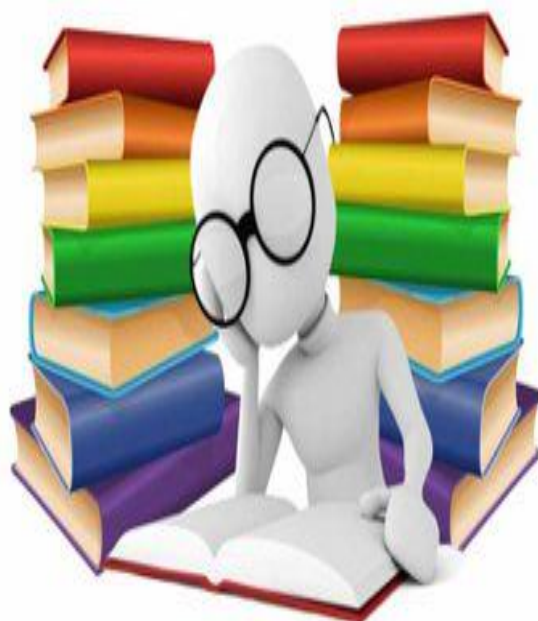
«Лесосибирский кадетский корпус»

***Индивидуальный образовательный
маршрут или карта педагога.***

Лесосибирск 2021

Индивидуальный образовательный маршрут или карта педагога. (ИОМ)

Индивидуальная карта или маршрут - это инструмент для самооценки, который может помочь при прохождении аттестации, а не обязательный документ или дополнительная бюрократическая бумажка. С целью поддержания высокого уровня компетентности и соответствия методики преподавания актуальным требованиям ФГОС педагога разрабатывают и реализуют индивидуальный образовательный маршрут или карту педагога. На протяжении всей педагогической деятельности индивидуальный маршрут помогает специалисту отслеживать и фиксировать результаты деятельности в области разработки и совершенствования методик преподавания, проводить оценки их эффективности, а также способствует личностному росту. Предпосылкой возникновения необходимости индивидуального образовательного маршрута педагога явился накопленный практический опыт в образовательной деятельности, который, в силу современных требований, надлежало дополнить новейшими методиками и разработками в области педагогики. Этому во многом способствовала реформа образования в РФ. Каждый педагог заполняет ИОМ самостоятельно, учитывая при этом личностные особенности, область применения знаний и условия профессиональной деятельности.



Информационная карта педагога

1. Ф.И.О. _____
2. Дата рождения _____
3. Какое учебное заведение окончил, в каком году _____
4. Специальность по диплому _____
5. Квалификация по диплому _____
6. Дополнительное образование _____
7. Дата приема на работу в Лесосибирский кадетский корпус _____
8. Должность _____
9. Педагогический стаж (на момент приема в корпус) _____
10. Педагогический стаж в корпусе _____

11. Аттестация

| № п/п | Категория | Дата аттестации | Дата окончания аттестации | № приказа |
|-------|-----------|-----------------|---------------------------|-----------|
| 1. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

12. Курсы повышения квалификации и переподготовки

| № п/п | Тема | Сроки | Количество часов |
|-------|------|-------|------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| | | | |
| | | | |

13. Награды, поощрения

| № п/п | Год | Награды, поощрения |
|-------|-----|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

14. Участие в конкурсах, смотрах, выставках

| № п/п | Год | Название и уровень мероприятия | Результат |
|-------|-----|--------------------------------|-----------|
| 1 | | | |
| 2. | | | |
| 3 | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| | | | |
| | | | |

15. Публикации.

| № п/п | Издание | Название материала |
|-------|---------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

16. Участие в работе творческих и проблемных групп.

| № п/п | Год | Наименование группы, тема деятельности | Уровень |
|-------|-----|--|---------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| | | | |
| | | | |

17. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях)

| № п/п | Год | Название и уровень мероприятия | Результат |
|-------|-----|--------------------------------|-----------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

18. Участие в методической работе

| № п/п | Дата | Тема самообразования | Формы работы |
|-------|------|----------------------|--------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| | | | |
| | | | |